АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Экономическая теория»

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является и формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурной компетенции (ОК-1):

ОК-1 - Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

профессиональной компетенции (ПК-4):

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

1.2 Задачи дисциплины

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- повышение общей культуры будущих преподавателей экономики;
- углубление и расширение знания по экономической теории;
- расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук;
- формирование понимания причин эволюции научных положений, идей, уяснение их связи с происходящими изменениями в экономической практике;
- знакомство с выдающимися экономистами мира и изучение сформулированных ими концепций.
- Раскрытие сущности экономических явлений и процессов на уровне субъектов рынка и привитие будущим выпускникам соответствующего понятийного аппарата;
- Формирование экономического мировоззрения студентов, позволяющего им объективно оценивать ту или иную экономическую ситуацию в экономической деятельности фирмы;
- Формирование экономических знаний, необходимых для осмысления процессов, происходящих между экономическими субъектами рынка;
- Формирование навыков анализа, истолкования и описания экономических процессов в деятельности фирмы;
- Формирование умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам в области микроэкономики;
- Формирование навыков анализа альтернативных вариантов с целью принятия фирмой рациональных экономических решений;
- Раскрытие углубленных представлений о принципах и законах функционирования фирмы в условиях рыночной экономики;
- Содействие формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории (раздел микроэкономика);
- Формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования;

- Формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической предпринимательской деятельности.
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания макроэкономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по макроэкономическим вопросам;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономики.
- Ознакомление с основными экономическими законами, процессами и явлениями в мировой экономике;
- Формирование знаний и умений, необходимых для понимания основ мирохозяйственных процессов и явлений, используемых в профессиональной области;
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов;
- Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- Формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования.
- Формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической деятельности.
-

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили Экономика, Технология. «Экономическая теория» является дисциплиной вариативной (Б1.В.10) в соответствии с профилем подготовки «Экономика».

Дисциплина «Экономическая теория» читается на 1-4 курсе и состоит из четырех разделов: История экономических учений, Микроэкономика, Макроэкономика и Мировая экономика. Она является основополагающей для изучения всего остального блока экономических дисциплин профиля: Предпринимательство и бизнес, Россия в мировой экономике, Экономические отношения в системе образования и культуры.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК-1):

ОК-1 - Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

профессиональной компетенции (ПК-4):

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности и этапы исторического процесса; - знать закономерности функционирования экономики на макро- и микроуровне; - знать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки 	<ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие исторические факты; - раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из экономической истории - ориентироваться в мировом историко-экономическом процессе 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками историко-экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - методами и приемами анализа историко-экономических процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - навыками коммуникации в образовательной среде, изучающей ИЭУ;
			<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории микроэкономики; - этапы развития предмета экономической теории; методы исследования в экономике; экономические модели и эксперименты; - сущность понятий потребности, ресурсы, выбор; производственные возможности, альтернативные издержки; - основные ступени развития экономических систем; понятие рыночной системы, спроса и предложения, государственного регулирования цен; по- 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать рынок труда и распределение доходов с точки зрения методики определения его показателей; анализировать рынки капитала и земли; - разбираться в экономической сущности общего равновесия и экономической эффективности; - прогнозировать институциональные аспекты рыночного хозяйства; анализировать теорию общественного выбора, особенности экономики информации, неопределенности 	<ul style="list-style-type: none"> - технологией приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата микроэкономики; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

№ П.П.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ведение потребителя в рыночной экономике; сущность фирмы как совершенного конкурента; типы рыночных структур.	и риска.	
			- знать закономерности функционирования экономики на макроуровне; знать основные законы макроэкономики в целях профессиональной деятельности - знать современные особенности мирового экономического процесса;	- анализировать мировоззренческие проблемы с использованием понятийного аппарата макроэкономики; - анализировать основные события и процессы мирового и отечественного хозяйства; - аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты; раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из экономической реальности;	- навыками экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками коммуникации в образовательной среде, изучающей макроэкономику; - способами ориентации в профессиональных источниках информации; - способами проектной и инновационной деятельности в изучении макроэкономики;
			- основные понятия и категории мировой экономики; структуру распределения основных ресурсов в мировой экономике и демографические проблемы мирового хозяйства; основные показатели развития и экономического роста мировой экономики; подходы к либерализации мирохозяйственных отношений, международное и государственное регулирование экономики; основания, причины и последствия международной конкуренции; структуру и теории международной торговли;	- характеризовать развитие мировой экономики с точки зрения показателей международной статистики; анализировать демографические и межнациональные проблемы и их роль в развитии мирового хозяйства; разбираться в проблеме взаимоотношений России и международных экономических организаций, в том числе с ВТО; прогнозировать возникновение конфликтной экономической ситуации на базе политического конфликта и анализировать причины	- технологий приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата мировой экономики; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			расположение, характеристики и функции основных мировых рынков; проблемы транснационализации и глобализации в современных мирохозяйственных отношениях; природу современных интеграционных процессов в мире; причины миграции капиталов и инвестиционные процессы в мировой экономике; современные международные экономические организации.	и последствия возникновения этого конфликта.	
2.	ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	- знать основные понятия, категории ИЭУ - знать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории - знать основные направления экономической науки;	- структурировать историю экономических школ и направлений; - анализировать мировоззренческие проблемы с использованием понятийного аппарата ИЭУ; - анализировать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;	- технологией приобретения понятийно-категориального аппарата ИЭУ; - технологией использования понятийно-категориального аппарата ИЭУ; - технологией обновления понятийно-категориального аппарата ИЭУ;
			- знать уровни сложности понятийно-категориального аппарата микроэкономики; знать основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; исторические особенности экономического процесса.	- системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения микроэкономики; - учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение микроэкономики; проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей экономического про-	- способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в изучении микроэкономики; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении микроэкономики.

№ П.П.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		<p>– знать основные понятия, категории макроэкономики</p> <p>- знать основные процессы мировой и отечественной экономики</p> <p>– знать основные направления макроэкономики</p> <p>- знать базовые законы макроэкономики;</p> <p>знать основные макроэкономические модели</p>	<p>- структурировать макроэкономические концепции по направлениям;</p> <p>- ориентироваться в мировом экономическом процессе</p> <p>- системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения макроэкономики</p> <p>учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение макроэкономики</p> <p>- проектировать образовательный процесс с использованием знаний особенностей мирового экономического процесса</p>	<p>- технологией приобретения понятийно-категориального аппарата макроэкономики;</p> <p>- технологией использования понятийно-категориального аппарата макроэкономики</p> <p>технологией обновления понятийно-категориального аппарата макроэкономики;</p> <p>- методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных макроэкономических моделей;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении макроэкономики;</p>	
		<p>– знать уровни сложности понятийно-категориального аппарата мировой экономики; знать основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; исторические особенности мирового экономического процесса.</p>	<p>– системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения мировой экономики;</p> <p>– учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение мировой экономики; проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей мирового экономического процесса.</p>	<p>– способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в изучении мировой экономики;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении мировой экономики.</p>	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Раздел 1. История экономических учений – 1 курс

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ЗФО.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	Семестры (часы)
			1	2
Контактная работа, в том числе:		16,2	16	0,2
Аудиторные занятия (всего):			16	
Занятия лекционного типа			8	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			8	
Лабораторные занятия				
Иная контактная работа:		0,2		0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		268		268
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала		100		100
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к эссе, устному опросу, тестированию)		68		68
Реферат				
Подготовка к текущему контролю		100		100
Контроль		3,8		3,8
2 семестр – зачет с оценкой (подготовка к зачету)		3,8		3,8
Общая трудоемкость	час.	288	16	272
	в том числе контактная работа	16,2	16	0,2
	зач. ед.	8		

Раздел 2. Микроэкономика – 2 курс

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	Семестры (часы)
			3	4
Контактная работа, в том числе:		22,4	22,2	0,2
Аудиторные занятия (всего):		22	22	
Занятия лекционного типа		8	8	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		14	14	
Лабораторные занятия				
Иная контактная работа:		0,4	0,2	0,2

Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,4	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	186	92	94
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала	80	40	40
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, тестированию, практическая работа)	80	40	40
Реферат			
Подготовка к текущему контролю	26	12	14
Контроль (промежуточная аттестация)	7,6	3,8	3,8
Зачёт – 3 семестр (подготовка к зачету)	7,6	3,8	3,8
Зачет с оценкой – 4 семестр (подготовка к зачету)			
Общая трудоемкость	час.	216	118
	в том числе контакт-ная работа	12,2	12
	зач. ед.	6	3,3

Раздел 3. Макроэкономика – 3 курс

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ЗФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	Семестры (часы)
		5	6
Контактная работа, в том числе:	18,5	18,2	0,3
Аудиторные занятия (всего):	18	18	-
Занятия лекционного типа	8	8	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10	-
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:	0,5	0,2	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	113	86	27
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала	50	40	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, тестированию, практическая работа)	50	40	10
Реферат			
Подготовка к текущему контролю	13	6	7
Контроль (промежуточная аттестация)	12,5	3,8	8,7
5 семестр – зачёт с оценкой (подготовка к зачету)	12,5	3,8	8,7
6 семестр – экзамен (подготовка к экзамену)			
Общая трудоемкость	час.	144	108
	в том числе контакт-ная работа	18,5	18,2
	зач. ед.	4	3

Раздел 4. Мировая экономика – 4 курс

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		7
Контактная работа, в том числе:	15,3	15,3
Аудиторные занятия (всего):	8	8
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4
Лабораторные занятия		
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	84	84
Курсовая работа		
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, тестированию, практическая работа)	30	30
Реферат		
Подготовка к текущему контролю	24	24
Контроль (промежуточная аттестация)	8,7	8,7
7 семестр – экзамен (подготовка к экзамену)	8,7	8,7
Общая трудоёмкость	час.	108
	в том числе контактная работа	15,3
	зач. ед.	3

2.2 Структура дисциплины

Раздел 1. История экономических учений – 1 курс

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1	Развитие экономической мысли в до- капиталистический период	69	2	2	-	65
2	Основные школы и направления в экономической тео- рии эпохи свободной конкуренции	69	2	2	-	65
3	Направления развития экономиче- ской теории в условиях регулирова- ния рыночных отношений	69	2	2	-	65
4	Российская экономическая мысль	77	2	2	-	73
	Итого по дисциплине:		4	8	-	268

Раздел 2. Микроэкономика – 2 курс

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2,3 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3,4 семестр						
1	Предмет и метод курса.	15	1	1	-	13
2	Базовые экономические понятия.	15	1	1	-	13
3	Рыночная система: спрос и пред- ложение.	19	1	1	-	17
4	Поведение потребителя в рыноч- ной экономике.	15	1	1	-	13
5	Производство экономических благ.	15	1	1	-	13
6	Фирма как совершенный кон- курент.	15	1	1	-	13
7	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.	15	1	1	-	13
8	Типы рыночных структур: оли- гополия и монополия.	14	-	1	-	13
9	Рынок труда. Распределение до- ходов.	14	-	1	-	13

10	Рынки капитала и земли.	14	-	1	-	13
11	Общее равновесие и экономическая эффективность.	14	-	1	-	13
12	Экономика информации, неопределенности и риска.	14	-	1	-	13
13	Институциональные аспекты рыночного хозяйства.	15	1	1	-	13
14	Теория общественного выбора.	14	-	1	-	13
	Итого по дисциплине:		8	14	-	186

Раздел 3. Макроэкономика – 3 курс

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестрах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1	Введение в макроэкономику	9	1	1	-	7
2	Равновесие рынка товаров и услуг	10	1	2	-	7
3	Деньги и денежный рынок	10	1	2	-	7
4	Равновесие товарного и денежного рынков и совокупный спрос	10	1	2	-	7
5	Рынок труда и совокупное предложение	9	1	1	-	7
6	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	9	1	1	-	7
7	Открытая экономика	11	2	1	-	8
	Итого по дисциплине:		8	10	-	113

Раздел 4. Мировая экономика – 4 курс

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4,5 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
7 семестр						
1	Мировое хозяйство: основные характеристики, динамика и структура.	7	1	-	-	6
2	Мировое хозяйство и национальная экономика.	4	-	-	-	4
3	Ресурсы в мировой экономике.	4	-	-	-	4
4	Демографические проблемы на современном этапе.	4	-	-	-	4

5	Устойчивость развития и экономический рост. Либерализация мирохозяйственных отношений.	4	-	-	-	4
6	Международное и государственное регулирование экономики.	7	1	-	-	6
7	Международная конкуренция.	7	1	-	-	6
8	Международная торговля.	7	1	-	-	6
9	Мировые рынки.	4	-	-	-	4
10	Транснационализация и глобализация в современных мирохозяйственных отношениях.	4	-	-	-	4
11	Интеграционные процессы в мире. Миграция капиталов. Инвестиционные процессы в мировой экономике.	4	-	-	-	4
12	Мировой фондовый рынок.	4	-	-	-	4
13	Экономическая политика развитых стран.	7	-	1	-	6
14	Развивающиеся страны в мировой экономике.	7	-	1	-	6
15	Страны с переходной экономикой: особенности экономической политики.	5	-	1	-	4
16	Международные экономические организации (МЭО).	4	-	-	-	4
17	Международная статистика как звено экономической политики.	4	-	-	-	4
18	Россия и ВТО: проблемы взаимоотношений.	4	-	1	-	4
Итого по дисциплине:			4	4	-	84

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «История экономических учений».

3.1 Основная литература:

Раздел 1. История экономических учений – 1 курс

1 История экономических учений : учебник / под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 480-484. - ISBN 978-5-238-01982-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>

2 История экономических учений : учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. : ил., табл., граф. - Биб-

лиограф.: с. 451-456. - ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>

Раздел 2. Микроэкономика – 2 курс

1 Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5- 9916-7350-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/537BFBE5-9C93-4F90-87A7-1B89673F21AE.

2 Агеев, В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Агеев [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2016. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-02120-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>.

3 Журавлева, Г. П. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 7-е изд. – М. : Дашков и К, 2016. – 936 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02630-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>.

Раздел 3. Макроэкономика– 3 курс

1. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность : учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; под ред. Е.Н. Барикаева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01781-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708>

2. Макроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 153 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438671>

Раздел 4.Мировая экономика – 4 курс

1 Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Мозгоев. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 228 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01540-7. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/541968>.

2 Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: И. П. Николаева, Л. С. Шаховской. – М. : Дашков и К, 2016. – 242 с. : ил – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02091-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>.

3 Поспелов, В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : практикум / В. К. Поспелов [и др.]. – М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 136 с. – (Финансовый университет при Правительстве РФ) (О) ISBN 978-5-9558-0481-1. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/536351>.

3.2 Дополнительная литература:

Раздел 1. История экономических учений – 1 курс

1 История экономических учений : учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 451-456. - ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>

2 Медведев, В.А. Испытание историей. Об экономической теории марксизма / В.А. Медведев. - М. : Весь Мир, 2015. - 272 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7777-0653-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276687>

3 Римская, О.Н. История экономических учений : курс лекций / О.Н. Римская, В.С. Забненков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 147 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430509>

Раздел 2. Микроэкономика – 2 курс

1 Базиков, А. А. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие / А. А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 141 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455>.

2 Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Грузков [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и прикладной экономики. - Изд. 2-е, доп. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906061-44-7 ; То же. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277490>.

3 Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 559 с. – (Практический курс). – ISBN 978-5-238-01920-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/881100>.

Раздел 3. Макроэкономика– 3 курс

1. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; Научный редактор перевода Л.Л. Любимов. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-7598-1242-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926>

2. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : граф., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>

3. Разнодежина, Э.Н. Макроэкономика : учебно-практическое пособие / Э.Н. Разнодежина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт. - 2-е издание, дополненное и переработанное. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1099-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363538>

Раздел 4. Мировая экономика – 4 курс

1 Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. П. Николаева, Л. С. Шаховской. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02091-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>.

2 Базиков, А. А. Маркетинг и логистика в структуре разделов экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Базиков, В. Л. Базикова. – 3-е изд, стер. – М. ; Бер-

лин : Директ-Медиа, 2016. – 360 с. : схем., табл., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8423-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443454>.

3 Регулирование мирового финансового рынка. Теория, практика, инструменты [Электронный ресурс] : монография / О. А. Гришина, Е. А. Звонова. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 410 с. – (Научная мысль). – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549077>.

3.3. Периодические издания:

1 Общество и экономика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.

2 Инвестиции в России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/34386/udb/1650>

3 Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34387/udb/1650>.

4 Экономика: вчера, сегодня, завтра. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395>.

5 Экономика региона. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11938>.

6 Экономическое развитие России. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.

7 Экономический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213>.

8 Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.

9 ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.

10 Вопросы экономики. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономическая теория»

(при необходимости)

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
- Поисковая работа с использованием сети Интернет

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

(при необходимости)

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Махова А.В., канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.

Автор-составитель Махненко С.И., канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.

Автор-составитель Махненко А.Я., канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.